



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Ministero dell' Istruzione, dell' Università e della
Ricerca



TRINITY
COLLEGE LONDON
Registered Exam Centre 6666

Istituto Comprensivo Statale
Scuola: Infanzia – Primaria- Secondaria I grado

Diaz - Laterza



Via Roma, 59 - 74014 - LATERZA (TA) - Tel. 099/8216127 – Cod. Mecc.: **TAIC84300A** - C.F: **90214500739** -
Sito web: www.icdiazlaterza.edu.it – Email: taic84300a@istruzione.it – Pec: taic84300a@pec.istruzione.it

ISTITUTO COMPrensIVO - "DIAZ"-LATERZA
Prot. 0002694 del 01/04/2022
VI (Uscita)

All'ALBO
AL SITO WEB – SEZ. PON

OGGETTO: Graduatoria Provvisoria- Esperti interni:

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1.

Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell’emergenza Covid-19 (Apprendimento e socialità).

CNP 10.2.2A-FSEPON-PU-2021-223

CUP D53D21005440007

AZIONE 10.2.2

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell’art. 45 del D.l. 129/2018, l’istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d’opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l’arricchimento dell’offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTE le linee guida dell’autorità di gestione P.O.N. di cui alla nota MIUR 1588 DEL 13.01.2016 recanti indicazioni in merito all’affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture al di sotto della soglia

VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO il PON - Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea

VISTA la delibera del Consiglio d’Istituto n. 16 del 03/01/2022 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025;

VISTA la Delibera del Consiglio d’Istituto n. 10 del 12/02/2021 di approvazione del Programma Annuale dell’Esercizio finanziario 2021;

VISTA la Delibera del Consiglio d’Istituto n. 21 del 29/11/2017 con la quale è stata deliberata l’approvazione dei criteri griglie e regolamento per la selezione di esperti e tutor interni/esterni;

VISTA La delibera del Collegio dei docenti n. 22 del 18 maggio 2021 con la quale si approvano: moduli da attuare, criteri di partecipazione e selezione destinatari e individuazione delle figure di gestione del PON-FSE Apprendimento e socialità ;

VISTA la delibera del Consiglio d’Istituto n. 15 del 19 maggio 2021 con la quale si approvano: moduli da attuare, criteri di partecipazione e selezione destinatari e individuazione delle figure di gestione del PON-FSE Apprendimento e socialità;

VISTE le note M.I.U.R. - DGEFID prot.2670 dell’08.02.2016, 3021 del 17.02.2016, 5577 del 21.03.2016, 5610 del 21.03.2016, 6076 del 4.4.2016, 6355 del 12.04.2016 e 6534 del 15.04.2016;

VISTO l’avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell’emergenza Covid -19 (Apprendimento e socialità).

VISTA la nota prot. AOODGEFID/17665 del 07/06/2021 di autorizzazione del progetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1 per un importo complessivo pari a € 59.943,00;

VISTO il decreto di formale assunzione del finanziamento di € 45.009,30 al Programma Annuale 2021, prot. n. 5833 del 14/07/2021 relativo al progetto 10.2.2A-FSEPON-PU-2021-223;

VISTO L’avviso interno per la selezione di Esperti interni Prot.2176 del 18.03.2022;

VISTE L’elenco delle istanze ricevute Prot. n. 2498 del 25.03.2022;

VISTO Il verbale della commissione per l’esame delle istanze pervenute relative alla selezione di Esperti interni prot. N. 2541/VI del 28/03/2022.

DISPONE

La pubblicazione all’albo dell’Istituto della graduatoria provvisoria di seguito riportate:

ESPERTI INTERNI

N.	CANDIDATO	PUNTEGGIO TOTALE	MODULI RICHIESTI
1	Pollicoro Grazia	14	n.1 LABORATORIO DI LETTURA
2	Montanaro Anna Maria	19	n.1 LABORATORIO DI LETTURA
3	Di Biase Graziana	12	n.1 LABORATORIO DI LETTURA n.8 IL LINGUAGGIO DEL TEATRO
4	Russi Grazia	9	n.6 CODING E ROBOTICA

Eventuali reclami, previo eventuale accesso agli atti da parte degli aventi titolo, potranno essere presentati a questo Istituto entro 5 gg dalla data di pubblicazione.

Il Dirigente Scolastico
documento firmato digitalmente